

系學程名稱	系學程分類									專業輔助能力		通識及其他		
	課程內容									系學程設計說明	校承認之跨系學程	他系學程	多元能力之培養 (建議修習)	通識課群 (建議修習)
大一上	大一下	大二上	大二下	大三上	大三下	大四上	大四下	研究所						
數位訊號處理學程										<p>各種訊號與其處理系統之基本工作原理、演算法則以及系統設計方法。主要內容包括</p> <p>(1) 訊號與系統的表示法,</p> <p>(2) 訊號與系統相互運作關係,</p> <p>(3) 數位濾波器設計與快速傅利葉轉換,</p> <p>(4) 高等訊號處理與影像處理技術,</p> <p>(5) 在通訊、語音、影像、多媒體、衛星、遙測、生醫、地質探勘、... 等各方面的應用。</p>	<p>1. 生物醫學物理學程</p> <p>2. 影像顯示科技學程</p>	<p>生醫工程(生科系)</p>	<p>1. 溝通表達能力與EQ</p> <p>2. 邏輯、批判思考與創造力</p> <p>3. 社區參與、團隊精神與組織能力</p> <p>4. 全球意識與國際化</p> <p>5. 社會與倫理反思</p>	<p>1. 建議多學習通識課程中溝通表達、批判思考與方法論等課群。</p> <p>2. 對於未來所須之法律知識之研習，尤其對於智慧財產權之了解可多加涉獵，因可參考通識學門中之法律學課群進行研修。</p> <p>3. 對於未來趨勢以不同角度著眼與分析，並了解未來科技之挑戰與前景，可參考通識學門中之前瞻科技課群。</p> <p>4. 其於通識課程皆可自行依照興趣參予，建議每一面向能力皆有所接觸，培養多方能力再與以深入鑽研專精。</p>